



Assomption Bellevue

ASSOMPTION BELLEVUE

39 Quai Jean-Jacques ROUSSEAU

69350 LA MULATIERE

www.assomption-bellevue.org

accueil@assomption-bellevue.org



PROJET BILINGUE : DE L'ECOLE AU LYCEE

Historique

L'enseignement de l'Anglais a commencé à l'école Bellevue dès les classes maternelles en **1987**.

Cette création est le fruit d'une réflexion sur l'apprentissage des langues en France et sur les nécessités **d'ouvrir l'éducation des enfants et des jeunes à la dimension internationale, pour la communication, la compréhension d'autres cultures, la poursuite des études.**

En **1993**, les enfants ayant bénéficié de cet enseignement bilingue sont entrés au collège dans une classe de 6^{ème} spécifique poursuivant ainsi le projet de la maîtrise de l'anglais.

Par la suite, l'ouverture d'une classe de 2^{nde} européenne anglais permettait aux élèves effectuant leur scolarité en bilingue, de poursuivre au lycée et de pouvoir obtenir la mention européenne au baccalauréat.

Objectifs

Le but de la section bilingue est de faire pratiquer la langue anglaise dans un cadre structuré pour développer une expression de plus en plus riche, tant à l'écrit qu'à l'oral.

Elle permet de favoriser une ouverture sur le monde anglophone à travers l'éducation et la vie quotidienne. **Nos élèves sont le plus souvent français par leurs racines et leur identité et le plus souvent issus de familles qui ne sont pas anglophones.** C'est pourquoi nous voulons les mettre en contact avec la réalité et la culture anglophone.

Pour certifier le niveau d'anglais atteint, les élèves passent, obligatoirement, en CM1, en CM2, en 4^{ème} et en Seconde les examens de Cambridge qui sont reconnus internationalement.

De plus, la maîtrise de l'anglais est un atout pour la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Pour répondre à ces objectifs, l'établissement a choisi de faire appel, au maximum, à des enseignants anglophones ou de langue maternelle anglaise, pour l'enseignement de l'Anglais.

Conditions d'admission

A l'école maternelle et primaire:

En Petite et Moyenne Sections : tous les enfants sont admis.

A partir de la Grande Section : Les élèves qui viennent d'établissements avec un projet similaire (West Point, Ombrosa, New School) ou qui reviennent d'un séjour à l'étranger sont inscrits à partir de leur dossier scolaire et d'un entretien avec la directrice et un enseignant anglophone.

Au Collège:

En 6^e, les élèves issus de l'école primaire de Bellevue sont prioritairement admis, après concertation avec les enseignants de CM2 et la direction.

Les élèves qui viennent d'établissements avec un projet similaire (West Point, Ombrosa, New School) ou qui reviennent d'un séjour à l'étranger sont inscrits à partir de leur dossier scolaire.

Les élèves venant d'autres établissements passent un entretien.

La procédure est la même pour les autres niveaux du collège.

Au Lycée :

Sont concernés, des élèves motivés dotés d'une bonne capacité de travail. Nous donnons la priorité pour cette section à nos élèves issus de 3^{ème} Bilingue après validation du conseil de classe et des 2 directions du collège et du lycée, mais aussi aux élèves ayant vécu dans un pays anglophone ou ayant réalisé une partie de leur scolarité dans un établissement bilingue.

A l'école maternelle et primaire:

■ Présentation

L'école Assomption Bellevue est sous contrat d'association avec l'Etat. C'est donc une école française à enseignement bilingue. Les enseignants anglophones et francophones suivent le programme de l'éducation nationale.

Notre objectif est double :

- Acquérir les compétences ministérielles attendues pour l'ensemble du programme en Français.
- Amener les enfants à atteindre un bon niveau en compréhension et en expression en Anglais. Pour se fixer un objectif mesurable, nous présentons régulièrement nos élèves aux tests de Cambridge

■ Répartition hebdomadaire de l'enseignement

- Petite et Moyenne sections de Maternelle
½ temps en Français et ½ en Anglais
- Grande section maternelle, CP, CE1,
4 à 5 heures d'Anglais par semaine en classe entière ou en demi-groupes.
- CE2, CM1
6 heures d'Anglais par semaine en classe entière ou en demi-groupes.
- CM2
8 heures d'Anglais par semaine en classe entière ou en demi-groupes.

■ Evaluation

- Un bulletin Français-Anglais est remis aux familles à chaque période (cycles 2 et 3)
- De la petite section au CM2, les élèves passent une évaluation individuelle orale avec un enseignant anglophone à la fin de chacune des 5 périodes.

Au collège:

L'apprentissage de certaines disciplines en langue anglaise met les élèves dans la même situation qu'un jeune anglophone.

Les compétences linguistiques des élèves sont donc développées en histoire géographie et en SVT. En classe de 6^{ème}, les élèves bénéficient d'une activité artistique et en classe de 5^{ème}, d'une heure de conversation, afin de développer les compétences linguistiques orales.

L'enseignant d'anglais adapte ses cours en fonction du niveau de langue des élèves en utilisant des supports appropriés. *A noter : les élèves travaillent à partir d'un manuel N+2, c'est-à-dire, en 6^{ème}, le manuel de niveau 4^{ème} est utilisé, en 5^{ème}, celui de 3^{ème} et ainsi de suite.*

Tout au long du cursus collège les élèves suivent des cours d'histoire-géographie et de SVT en langue anglaise. En 3^{ème} ils bénéficient en plus d'une heure de préparation spécifique aux examens de Cambridge.

Horaire élève :

| En langue Anglaise | 6^{ème} | 5^{ème} | 4^{ème} | 3^{ème} |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ANGLAIS | 4 h | 3 h | 3 h | 3 h |
| HISTOIRE GEOGRAPHIE par groupe | 2 h | 2 h | 2 h | 1 h |
| S.V.T. par groupe | 1 h 30 | 1 h | 1 h | 1 h |
| Conversation par groupe | | 1 h | | |
| Préparation "Cambridge First" par groupe | | | | 1 h |
| Activité artistique (chant – théâtre) | 1 h | | | |
| TOTAL HEBDOMADAIRE | 8 h 30 | 7 h | 6 h | 6 h |

| En langue Française | 6^{ème} | 5^{ème} | 4^{ème} | 3^{ème} |
|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| HISTOIRE GEOGRAPHIE | 3 h | 3 h | 3 h | 3 h 30 |
| S.V.T. | 1 h 30 | 1 h 30 | 1 h 30 | 1 h 30 |

Evaluation :

Les élèves sont notés, et ces notes figurent à part entière dans le bulletin, et dans le calcul des moyennes.

Au lycée :

Le projet au lycée devient la « section européenne bilingue anglais » avec plusieurs objectifs :

- ✓ Préparer un baccalauréat mention européenne (Disciplines non linguistiques enseignées : Histoire Géographie et Mathématiques).
- ✓ Préparer les examens de l'université de Cambridge en 2^{nde} (First English Certificate), en Terminale (Certificate in Advanced English) et pour les meilleurs élèves (Certificate of Proficiency in English) validant un niveau extrêmement élevé (C2 du cadre européen commun de référence pour les langues)
- ✓ Présenter le test du TOEIC (Test of English for International Communication).

Les cours d'anglais sont dispensés dans un souci d'excellence avec des groupes à effectifs réduits.

En 2^{nde}, les élèves sont regroupés dans les classes de section européenne.

En 1^{ère} et terminale, les élèves sont répartis par série mais regroupés pour les cours d'anglais.

De la 2^{nde} à la terminale, de 3 à 4h supplémentaires d'anglais sont programmées pour :

- Traiter les thèmes du programme d'histoire géographie ou mathématiques DNL en anglais (1h)
- Renforcer les notions d'anglais section européenne (1h en 1ère / terminale)
- Préparer aux examens de l'université de Cambridge (2h) (avec un enseignant anglophone)

L'intérêt de ce cursus est multiple :

- ✓ Avoir un excellent niveau d'anglais, matière de sélection importante dans l'enseignement supérieur et la vie professionnelle mais aussi langue vivante qui facilite les voyages et la vie à l'international.
- ✓ Préparer des certifications (TOEIC et diplômes de Cambridge) reconnus internationalement et souvent demandés pour l'intégration dans des écoles de commerce ou d'ingénieurs.
- ✓ Ajouter à son baccalauréat la mention européenne (à condition d'avoir au moins 12/20 à l'épreuve d'anglais et au moins 10/20 à l'épreuve orale d'histoire géographie ou de mathématiques en anglais passée en fin de terminale).

Chaque année, la poursuite dans la section doit être validée par le conseil de professeurs (avec un avis plus particulier de l'enseignant d'anglais). Cette validation prendra en compte les résultats mais aussi le travail, l'implication et la motivation.

Horaire élève :

| | 2^{nde} | 1^{ère} | Terminale |
|---|------------------------|------------------------|------------------|
| ANGLAIS | 3 h | 2 h 30 | 2 h |
| Préparation "Cambridge" | 2 h | 2 h | 2 h |
| Préparation DNL (Histoire Géographie ou Math) | 1 h | 1 h | 1 h |
| ANGLAIS EURO | 1h | 1h | 1h |
| TOTAL HEBDOMADAIRE | 7 h | 6 h 30 | 6 h |

Activités

Dans le cadre de ce projet bilingue nous proposons des activités en Anglais qui ont pour objectif de faire vivre les élèves dans un environnement anglophone :

A l'école maternelle et primaire:

- CE1-CE2 :** American Village : séjour de 5 jours en France avec une équipe d'animateurs américains.
CM1 : Séjour d'une semaine en Anglais autour d'un thème spécifique.
CM2 : Séjour d'une semaine dans une école internationale au Danemark, avec hébergement en famille.
English Club : Les élèves peuvent emprunter du matériel pédagogique en anglais et l'utiliser chez eux.
Pour tous les élèves : Des ateliers d'Anglais, en petits groupes, sont proposés sur le temps périscolaire

Au Collège:

- 6^{ème} :** Une heure de projet artistique (chant, théâtre...)
Un séjour en Angleterre d'environ une semaine en rapport avec le programme de 6^{ème} intitulé "A la découverte du Royaume Uni". Les élèves sont logés en famille, et bénéficient d'un programme de visites variées à Londres et dans les environs.
5^{ème} : Une heure de conversation.
4^{ème} : Un échange d'une semaine avec un collège international Danois.
3^{ème} : Les élèves ont la possibilité d'effectuer leur stage en milieu professionnel à l'étranger.

Au Lycée :

- En 2^{nde} : Echange avec le lycée anglo-américain de Moscou / Echange avec 2 lycées de Melbourne.
En 2^{nde} : Soutenance du rapport de stage professionnel de fin d'année en anglais.
En 1^{ère} : Préparation du TOEİC pour les volontaires.

Examens de Cambridge

A l'école primaire:

| | Tarif (indicatif) | |
|--|-------------------|----|
| En CE2 : Young Learners English Starters (facultatif) | 66 € | |
| En CM1 : Young Learners English Movers (obligatoire)* [niveau A1, avec un bon résultat] | 70 € | A1 |
| En CM2 : Young Learners English Flyers (obligatoire)* | 76 € | A2 |

Au Collège:

| | | | |
|-----------------------|---|-------|----|
| En 5 ^{ème} : | P.E.T. : Preliminary English Test (obligatoire)* | 115 € | B1 |
| En 3 ^{ème} : | F.C.E. : First Certificate in English (facultatif) | 194 € | B2 |

Au Lycée :

| | | | |
|-----------------------|---|-------|----|
| En 2 ^{nde} : | F.C.E. : First Certificate in English (obligatoire)* | 194 € | B2 |
| En 1 ^{ère} : | TOEIC (facultatif) | 50 € | |
| En Terminale : | C.A.E. : Certificate in Advanced English (facultatif) | 202 € | C1 |
| | C.P.E. : Certificate of Proficiency in English (facultatif) | 206 € | C2 |

*Le coût des tests "obligatoires" est compris dans la scolarité.

Documentation

Un fonds documentaire en anglais est présent au CDI. Des abonnements tels que Vocabulaire, I love English, Today in English sont disponibles.

Graduation day

Chaque année, une soirée est organisée autour de la remise de l'ensemble des diplômes du Cambridge.

Coût de la scolarité de la filière bilingue

(tarif définitif de l'année dans le dossier d'inscription)

| | Scolarité de base | Supplément bilingue | Scolarité Annuelle |
|----------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| Ecole | 650 € | 625 € | 1 275 € |
| Collège | 865 € | 990 € | 1 855 € |
| Lycée | 925 € | 465 € | 1 390 € |

Résultats

| 2011 | Présentés | Recus | % |
|---------------------------|------------------|---|----------|
| Y.L.E. Starters CE2 | 10 | 9 (≥ 10) | 90 % |
| Y.L.E. Movers CM1 | 13 | 12 (≥ 10) | 92.3 % |
| Y.L.E. Flyers CM2 | 30 | 25 (≥ 10) | 83.3 % |
| F.C.E. - 2 ^{nde} | 22 | 16 (+ 6 niveau B1) A : 2 ; B : 3 ; C : 11 | 72.7 % |

| 2012 | Présentés | Recus | % |
|---------------------------|------------------|--|----------|
| Y.L.E. Starters CE2 | 12 | 12 (≥ 10) | 100 % |
| Y.L.E. Movers CM1 | 14 | 11 (≥ 10) | 78.6 % |
| Y.L.E. Flyers CM2 | 27 | 26 (≥ 10) | 96.3 % |
| P.E.T. - 4 ^{ème} | 11 | 9 (+ 2 niveau A2) | 81.8 % |
| F.C.E. - 2 ^{nde} | 18 | 13 (+ 4 niveau B1) A : 2 ; B : 3 ; C : 8 | 72.2 % |
| C.A.E. - Terminale | 11 | 9 (+ 2 niveau B2) B : 1 ; C : 8 | 81.8 % |

| 2013 | Présentés | Recus | % |
|---------------------------|------------------|---|----------|
| Y.L.E. Starters CE2 | 12 | 11 (≥ 10) | 90.9 % |
| Y.L.E. Movers CM1 | 17 | 17 (≥ 10) | 100 % |
| Y.L.E. Flyers CM2 | 29 | 24 (≥ 10) | 82.8 % |
| P.E.T. - 5 ^{ème} | 19 | 12 (+ 7 niveau A2) distinction : 1 mérite : 2 | 63.2 % |
| F.C.E. - 2 ^{nde} | 15 | 12 (+ 3 niveau B1) A : 1 ; B : 4 ; C : 7 | 80 % |
| C.A.E. - Terminale | 12 | 8 (+ 4 niveau B2) A : 1 ; B : 3 ; C : 4 | 66 % |

| 2014 | Présentés | Recus | % |
|---------------------------|------------------|---|----------|
| Y.L.E. Starters CE2 | 14 | 11 (≥ 10) | 78.6 % |
| Y.L.E. Movers CM1 | 17 | 16 (≥ 10) | 94.1 % |
| Y.L.E. Flyers CM2 | 28 | 27 (≥ 10) | 96.4 % |
| P.E.T. - 5 ^{ème} | 27 | 20 (+ 7 niveau A2) distinction : 6 mérite : 1 | 74.1 % |
| F.C.E. - 2 ^{nde} | 11 | 8 (+ 2 niveau B1) A : 1 ; B : 4 ; C : 3 | 72.7 % |
| C.A.E. - Terminale | 9 | 7 (+ 1 niveau B2) A : 1 ; B : 1 ; C : 5 | 77.8 % |
| C.P.E. - Terminale | 1 | 1 A : 0 ; B : 1 | 100 % |

| 2015 | Présentés | Recus | % |
|---------------------------|------------------|---|----------|
| Y.L.E. Starters CE2 | 19 | 16 (≥ 10) | 84.2 % |
| Y.L.E. Movers CM1 | 17 | 15 (≥ 10) | 88.21 % |
| Y.L.E. Flyers CM2 | 25 | 24 (≥ 10) | 96 % |
| P.E.T. - 5 ^{ème} | 27 | 20 (+ 7 niveau A2) distinction : 3 mérite : 1 | 74.1 % |
| F.C.E. - 2 ^{nde} | 25 | 20 (+ 5 niveau B1) A : 2 ; B : 4 ; C : 14 | 80 % |
| C.A.E. - Terminale | 9 | 7 (+ 1 niveau B2) A : 0 ; B : 1 ; C : 6 | 77.8 % |
| C.P.E. - Terminale | 1 | 1 A : 0 ; B : 1 | 100 % |

| 2016 | Présentés | Recus | % |
|---------------------------|------------------|---|----------|
| Y.L.E. Starters CE2 | 20 | 20 (≥ 10) | 100 % |
| Y.L.E. Movers CM1 | 23 | 21 (≥ 10) | 91.3 % |
| Y.L.E. Flyers CM2 | 27 | 25 (≥ 10) | 92.6 % |
| P.E.T. - 5 ^{ème} | 28 | 24 (+ 4 niveau A2) distinction : 3 | 85.7 % |
| F.C.E. - 2 ^{nde} | 26 | 25 (+ 7 niveau B1) A : 3 ; B : 5 ; C : 17 | 75.8 % |
| C.A.E. - Terminale | 11 | 10 (+ 1 niveau B2) A : 1 ; B : 5 ; C : 4 | 90.9 % |

| 2017 | Présentés | Recus | % |
|---------------------------|------------------|---|----------|
| Y.L.E. Starters CE2 | 18 | 18 (≥ 10) | 100 % |
| Y.L.E. Movers CM1 | 29 | 27 (≥ 10) | 93.1 % |
| Y.L.E. Flyers CM2 | 29 | 29 (≥ 10) | 100 % |
| P.E.T. - 5 ^{ème} | 45 | 38 (+ 6 niveau A2) distinction : 5 Mérite : 9 | 84.4 % |
| F.C.E. - 2 ^{nde} | 26 | 17 (+ 9 niveau B1) A : 2 ; B : 8 ; C : 7 | 65.4 % |
| C.A.E. - Terminale | 18 | 10 (+ 8 niveau B2) A : 3 ; B : 3 ; C : 4 | 55.6 % |
| C.P.E. - Terminale | 1 | 1 A : 1 | 100 % |