



Assomption Bellevue

ASSOMPTION BELLEVUE

39 Quai Jean-Jacques ROUSSEAU

69350 LA MULATIERE

www.assomption-bellevue.org

accueil@assomption-bellevue.org



PROJET BILINGUE : DE L'ECOLE AU LYCEE

Historique

L'enseignement de l'Anglais a commencé à l'école Bellevue dès les classes maternelles en **1987**.

Cette création est le fruit d'une réflexion sur l'apprentissage des langues en France et sur les nécessités **d'ouvrir l'éducation des enfants et des jeunes à la dimension internationale, pour la communication, la compréhension d'autres cultures, la poursuite des études.**

En **1993** les enfants ayant bénéficié de cet enseignement bilingue sont entrés au collège dans une classe de 6^{ème} spécifique poursuivant ainsi le projet de la maîtrise de l'anglais.

Par la suite l'ouverture d'une classe de 2^{nde} européenne anglais permettait aux élèves effectuant leur scolarité en bilingue de poursuivre au lycée et de pouvoir obtenir la mention européenne au baccalauréat.

Objectifs

Le but de la section bilingue est de faire pratiquer la langue anglaise dans un cadre structuré pour développer une expression de plus en plus riche, tant à l'écrit qu'à l'oral.

Elle permet de favoriser une ouverture sur le monde anglophone à travers l'éducation et la vie quotidienne. **Nos élèves sont le plus souvent français par leurs racines et leur identité et le plus souvent dans des familles qui ne sont pas anglophones.** C'est pourquoi nous voulons les mettre en contact avec la réalité et la culture anglophone. Pour certifier le niveau d'anglais atteint, les élèves passent, obligatoirement, en CM2, en 4^{ème} et en Seconde les examens de Cambridge qui sont reconnus internationalement.

De plus, la maîtrise de l'anglais est un atout pour la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Pour répondre à ces objectifs, l'établissement a choisi de faire appel à des enseignants anglophones ou de langue maternelle anglaise, pour l'enseignement de l'Anglais.

Conditions d'admission

A l'école maternelle et primaire:

En Petite et Moyenne Section : tous les enfants sont admis.

En Grande Section et CP : entretien avec un enseignant anglophone.

A partir du CE1 : Test écrit et oral avec un enseignant anglophone.

Au Collège:

En 6^e, les élèves issus de l'école primaire de Bellevue sont prioritairement admis, après concertation avec les enseignants de CM2 et la direction.

Les élèves qui viennent d'établissements avec un projet similaire (West Point, Ombrosa, New School) ou qui reviennent d'un séjour à l'étranger sont inscrits à partir de leur dossier scolaire.

Les élèves venant d'autres établissements passent un test d'admission écrit et oral avec un enseignant anglophone.

La procédure est la même pour les autres niveaux du collège.

Au Lycée :

Sont concernés, des élèves motivés dotés d'une bonne capacité de travail. Nous donnons la priorité pour cette section à nos élèves issus de 3^{ème} Bilingue après validation du conseil de classe et des 2 directions du collège et du lycée, mais aussi aux élèves ayant vécu dans un pays anglophone ou ayant réalisé une partie de leur scolarité dans un établissement bilingue.

A l'école maternelle et primaire:

■ Présentation

L'école Assomption Bellevue est sous contrat d'association avec l'Etat. C'est donc une école française à enseignement bilingue. Les enseignants anglophones et francophones suivent le programme de l'éducation nationale.

Notre objectif est double :

- Acquérir les compétences ministérielles attendues pour l'ensemble du programme en Français.
- Amener les enfants à atteindre un bon niveau en compréhension et en expression en Anglais. Pour se fixer un objectif mesurable, nous présentons régulièrement nos élèves aux tests de Cambridge

■ Répartition hebdomadaire de l'enseignement

- Cycle 1 : Petite et Moyenne sections de Maternelle
½ temps en Français et ½ en Anglais
- Cycle 2 : Grande section maternelle, CP, CE1,
4 à 5 heures d'Anglais par semaine en classe entière ou en demi-groupes.
- Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2
6 heures d'Anglais par semaine en classe entière ou en demi-groupes.

■ Evaluation

- Un bulletin en Anglais est remis aux familles à chaque trimestre (cycles 2 et 3)
- De la petite section au CM2, les élèves passent une évaluation individuelle orale avec un enseignant anglophone à la fin de chacune des 5 périodes.

Au collège:

L'apprentissage de certaines disciplines en langue anglaise met les élèves dans la même situation qu'un jeune anglophone.

Les compétences linguistiques des élèves sont donc développées en histoire géographie et en SVT. L'heure de vie de classe en 6^{ème} est également assurée en anglais ; il s'agit d'un échange oral d'une heure hebdomadaire, pendant laquelle les enfants et leur professeur principal abordent toutes les questions liées à la vie de la classe : sorties, voyages, documents administratifs, questions diverses...

L'enseignant d'anglais adapte ses cours en fonction du niveau de langue des élèves en utilisant des supports appropriés. *A noter : les élèves travaillent à partir d'un manuel N+2, c'est-à-dire, en 6^{ème}, le manuel de niveau 4^{ème} est utilisé, en 5^{ème}, celui de 3^{ème} et ainsi de suite.*

Les élèves suivent également au collège une partie du programme d'histoire-géographie et de SVT en langue française ce qui leur permet de se réappropriier les notions acquises en langue anglaise.

A partir de la 3^{ème} le programme d'histoire géographie est intégralement enseigné en langue française pour préparer le Brevet des Collèges dans les meilleures conditions. Ainsi les heures dégagées permettent aux élèves de bénéficier :

- ✓ d'une heure de " culture et civilisation anglophones " durant laquelle sont abordés, entre autres, les parties du programme du brevet des collèges en lien avec l'Angleterre (exemples : en histoire les élèves étudient la construction européenne et la décolonisation de l'Inde, et en géographie, ils étudient le Royaume Uni et l'Union Européenne),
- ✓ d'une heure de préparation spécifique aux examens de Cambridge.

Horaire élève :

En langue Anglaise	6^{ème}	5^{ème}	4^{ème}	3^{ème}
ANGLAIS	4h	3h	3h	3h
HISTOIRE GEOGRAPHIE	2h30	2h30	2h30	1h civilisation
S.V.T.	1h	1h	1h30	1h30
Vie de Classe	1h			
Préparation "Cambridge First"				1h
Chant – chorale	1 h	1h		
TOTAL HEBDOMADAIRE	9h30	7h30	7h	6h30

En langue Française	6^{ème}	5^{ème}	4^{ème}	3^{ème}
HISTOIRE GEOGRAPHIE	1h30	1h30	1h30	3 h
S.V.T.	1h	1h		

Evaluation :

Les élèves sont notés, et ces notes figurent à part entière dans le bulletin, et dans le calcul des moyennes.

Au lycée :

Le projet au lycée devient la « section européenne bilingue anglais » avec plusieurs objectifs :

- ✓ Préparer un baccalauréat mention européenne (Discipline non linguistique enseignée : Histoire Géographie).
- ✓ Préparer les examens de l'université de Cambridge en 2^{nde} (First English Certificate) et en Terminale (Certificate in Advanced English).
- ✓ Présenter le test du TOEIC (Test of English for International Communication).

Les cours d'anglais sont dispensés dans un souci d'excellence avec des groupes à effectifs réduits.

En 2^{nde}, les élèves sont regroupés dans une même classe.

En 1^{ère} et terminale, les élèves sont répartis par série mais regroupés pour les cours d'anglais.

De la 2^{nde} à la terminale, 3h supplémentaires d'anglais sont programmées pour :

- Traiter les thèmes du programme d'histoire géographie DNL en anglais (1h)
- Préparer aux examens de l'université de Cambridge (1h) (avec un enseignant anglophone)

L'intérêt de ce cursus est multiple :

- ✓ Avoir un excellent niveau d'anglais, matière de sélection importante dans l'enseignement supérieur et la vie professionnelle mais aussi langue vivante qui facilite les voyages et la vie à l'international.
- ✓ Préparer des certifications (TOEIC et diplômes de Cambridge) reconnus internationalement et souvent demandés pour l'intégration dans des écoles de commerce ou d'ingénieurs.
- ✓ Ajouter à son baccalauréat la mention européenne (à condition d'avoir au moins 12/20 à l'épreuve d'anglais et au moins 10/20 à l'épreuve orale d'histoire géographie en anglais passée en fin de terminale).

Chaque année, la poursuite dans la section doit être validée par le conseil de professeurs (avec un avis plus particulier de l'enseignant d'anglais). Cette validation prendra en compte les résultats mais aussi le travail, l'implication et la motivation.

Horaire élève :

	2^{nde}	1^{ère}	Terminale
ANGLAIS	3 h	2 h 30	2 h
Préparation "Cambridge"	2 h	2 h	2 h
Préparation DNL	1 h	1 h	1 h
TOTAL HEBDOMADAIRE	6 h	5 h 30	5 h

Activités

Dans le cadre de ce projet bilingue nous proposons des activités en anglais qui ont pour objectif de faire vivre les élèves dans un environnement anglophone :

A l'école maternelle et primaire:

- CE1-CE2 :** American Village : séjour de 5 jours en France avec une équipe d'animateurs américains.
CM1 : Début de la correspondance avec une école en Angleterre pour préparer le séjour.
CM2 : Séjour d'une semaine dans une école du sud de l'Angleterre avec hébergement en famille.
English Club : Les élèves peuvent emprunter du matériel pédagogique en anglais et l'utiliser chez eux.

Au Collège:

- 6^{ème} :** Un séjour en Angleterre d'environ une semaine en rapport avec le programme de 6^{ème} intitulé " A la découverte du Royaume Uni ". Les élèves séjournent à Worthing, sont logés par deux en famille, participent à des cours dans un centre anglais, et bénéficient d'un programme de visites variées, dont une journée à Londres.
5^{ème} : Projet théâtre et préparation de l'échange effectué en classe de 4^{ème}
4^{ème} : Un échange d'une semaine avec un collège de Dublin, Eire. Nos élèves partent au cours du premier trimestre et nous accueillons les jeunes Irlandais au second trimestre.
3^{ème} : Les élèves ont la possibilité d'effectuer le stage d'une semaine organisé durant l'année à l'étranger.

Au Lycée :

- En 2^{nde} : Echange avec le lycée anglo-américain de Moscou.
En 2^{nde} : Réalisation et soutenance du rapport de stage professionnel en anglais.
En terminale : Participation à un stage pour la réalisation d'un CV vidéo en anglais.

Examens de Cambridge

A l'école primaire:

	Tarif (2015)	
En CE2 : Young Learners English Starters (facultatif)	62.50 €	
En CM1 : Young Learners English Movers (facultatif) niveau A1 avec un bon résultat	66.50 €	
En CM2 : Young Learners English Flyers (obligatoire)*	71.50 €	A2

Au Collège:

En 5 ^{ème} :	P.E.T. : Preliminary English Test (obligatoire)*	111.50 €	B1
En 3 ^{ème} :	F.C.E. : First Certificate Examination (facultatif)	181 €	B2

Au Lycée :

En 2 ^{nde} :	F.C.E. : First Certificate Examination (obligatoire)*	189.50 €	B2
En 1 ^{ère} :	TOEIC (facultatif)	50 €	
En Terminale :	C.A.E. : Certificate in Advanced English (facultatif)	196.50 €	C1

*Le coût des tests "obligatoires" est compris dans la scolarité.

Documentation

Un fonds documentaire en anglais est présent au CDI. Des abonnements tels que Vocabulaire, I love English, Today in English sont disponibles.

Graduation day

Chaque année, une soirée est organisée autour de la remise de l'ensemble des diplômes du Cambridge.

Coût de la scolarité de la filière bilingue

	Scolarité de base	Supplément bilingue	Scolarité Annuelle
Ecole	628 €	566 €	1 194 €
Collège	840 €	980 €	1 820 €
Lycée	900 €	450 €	1 350 €

Résultats

2011	Présentés	Reçus	%
Y.L.E. Starters CE2	10	9 (≥ 10)	90 %
Y.L.E. Movers CM1	13	12 (≥ 10)	92.3 %
Y.L.E. Flyers CM2	30	25 (≥ 10)	83.3 %
F.C.E. – 2 ^{nde}	22	16 (+ 6 niveau B1) A : 2 ; B : 3 ; C : 11	72.7 %

2012	Présentés	Reçus	%
Y.L.E. Starters CE2	12	12 (≥ 10)	100 %
Y.L.E. Movers CM1	14	11 (≥ 10)	78.6 %
Y.L.E. Flyers CM2	27	26 (≥ 10)	96.3 %
P.E.T. – 4 ^{ème}	11	9 (+ 2 niveau A2)	81.8 %
F.C.E. – 2 ^{nde}	18	13 (+ 4 niveau B1) A : 2 ; B : 3 ; C : 8	72.2 %
C.A.E. - Terminale	11	9 (+ 2 niveau B2) B : 1 ; C : 8	81.8 %

2013	Présentés	Reçus	%
Y.L.E. Starters CE2	12	11 (≥ 10)	90.9 %
Y.L.E. Movers CM1	17	17 (≥ 10)	100 %
Y.L.E. Flyers CM2	29	24 (≥ 10)	82.8 %
P.E.T. – 5 ^{ème}	19	12 (+ 7 niveau A2) distinction : 1 mérite : 2	63.2 %
F.C.E. – 2 ^{nde}	15	12 (+ 3 niveau B1) A : 1 ; B : 4 ; C : 7	80 %
C.A.E. - Terminale	12	8 (+ 4 niveau B2) A : 1 ; B : 3 ; C : 4	66 %

2014	Présentés	Reçus	%
Y.L.E. Starters CE2	14	11 (≥ 10)	78.6 %
Y.L.E. Movers CM1	17	16 (≥ 10)	94.1 %
Y.L.E. Flyers CM2	28	27 (≥ 10)	96.4 %
P.E.T. – 5 ^{ème}	27	20 (+ 7 niveau A2) distinction : 6 mérite : 1	74.1 %
F.C.E. – 2 ^{nde}	11	8 (+ 2 niveau B1) A : 1 ; B : 4 ; C : 3	72.7 %
C.A.E. - Terminale	9	7 (+ 1 niveau B2) A : 1 ; B : 1 ; C : 5	77.8 %
C.P.E. - Terminale	1	1 A : 0 ; B : 1	100 %